



Grupo de Trabajo de Aprendizaje Temprano
del Condado de Manatee

Proceso Coordinado de Derivación de Detección e Identificación Temprana del Condado de Manatee

En el Condado de Manatee, nos dedicamos a garantizar que cada niño esté preparado para el jardín de infantes y reciba el apoyo necesario para tener éxito. Lograr este objetivo requiere un sistema de intervención temprana bien coordinado que identifique y aborde las necesidades de desarrollo lo antes posible. Este esfuerzo de colaboración involucra a varias agencias que trabajan junto con las familias. A continuación, se muestra un resumen del proceso, incluidas las funciones de las agencias, las familias, los centros de cuidado infantil y los profesionales médicos. Este proceso beneficia a todas las familias con niños pequeños, particularmente a aquellas que puedan necesitar apoyo adicional.

Para Niños Desde el Nacimiento Hasta los 36 Meses

Las investigaciones muestran que los primeros tres años de un niño son el momento más importante para el aprendizaje. El Programa Local Early Steps del Departamento de Salud de Florida (Gulf Central Early Steps) brinda servicios de intervención temprana a bebés y niños pequeños elegibles desde el nacimiento hasta los 36 meses, colocando a los niños en el camino correcto para aprender y desarrollarse en su máximo potencial.

1. Agencias de Referencia Involucradas:



Ayudar a las familias con subsidios para educación temprana y cuidado infantil.



Recomienda a los niños a:



Ofrece desarrollo infantil y servicios de apoyo familiar.

Acontecimientos del Desarrollo:



Nacimiento a 6 Meses

Habilidades Motoras: Levanta la cabeza mientras está acostado boca abajo, comienza a darse la vuelta, alcanza y agarra objetos.

Habilidades Cognitivas: Sigue objetos en movimiento con los ojos y comienza a explorar objetos con las manos y la boca.

Social/Emocional: Sonríe a las personas, comienza a reconocer rostros familiares, responde al afecto.

Comunicación: Arrulla, balbucea y emite sonidos para expresar placer o malestar.

6 a 12 Meses

Habilidades Motoras: Se sienta sin apoyo, gatea, se pone de pie y puede comenzar a caminar con ayuda.

Habilidades Cognitivas: Entiende órdenes simples como "ven aquí", "despídete con la mano", "apláude", busca objetos ocultos (permanencia de objetos).

Social/Emocional: Muestra ansiedad con extraños, disfruta jugando juegos como el escondite.

Comunicación: Dice "mamá" y "papá" usa gestos simples como saludando o señalando.



2. Cómo Ocurren las Referencias:

Gulf Central Early Steps

Las referencias para servicios pueden provenir de varias fuentes, incluidos pediatras, Unidades de Cuidados Intensivos Neonatales (NICU), Servicios de Protección Infantil, familias, Early Learning Coalition o Early Head Start.

- Si tiene inquietudes sobre el desarrollo de un niño, hacer una referencia temprana puede generar mejores resultados. **Obtenga más información:** floridaearlysteps.com/eligibility-and-screening.
- Cualquier persona que tenga inquietudes puede **hacer una referencia en línea en cualquier momento en:** floridaearlysteps.com/make-a-referral.

Early Learning Coalition

Los niños inscritos en el Programa de preparación escolar de ELC son evaluados anualmente utilizando el Cuestionario de Edades y Etapas (ASQ) hasta que cumplen 5 años.

- Las familias o los proveedores de cuidado infantil deben completar el ASQ dentro de los 45 días posteriores a la inscripción inicial o reinscripción del niño en el programa.
- Si el ASQ sugiere que un niño puede beneficiarse de servicios de educación especial, ELC se comunicará con la familia. Con su consentimiento, ELC ayudará a hacer una referencia para obtener más apoyo.
- Se anima a los centros de cuidado infantil contratados con ELC para el Programa de Preparación Escolar a comunicarse con ELC o derivar a las familias a ELC si observan alguna inquietud relacionada con el desarrollo de un niño.

Early Head Start Program

La Evaluación del Desarrollo ASQ se administra dentro de los 45 días posteriores al inicio del programa Early Head Start. Si el ASQ muestra alguna inquietud, el niño pasará por un proceso de recuperación durante 2 a 4 semanas, donde se brindan actividades para ayudarlo a mejorar. Si no hay progreso después de 4 semanas, el especialista en inclusión se reunirá con la familia para discutir más pruebas y se enviará una solicitud de evaluación a Gulf Central Early Steps con el permiso de la familia.

- Luego de una referencia, un miembro del equipo de Gulf Central Early Steps intentará comunicarse con la familia dentro de los 5 días para establecer el contacto inicial.
- Se asignará un Coordinador de Servicios a cada familia y se comunicará con la familia para agendar una cita de admisión.
- Las referencias realizadas dentro de los 45 días posteriores al tercer cumpleaños de un niño se redirigen al Centro de Apoyo Familiar y Aprendizaje Temprano en el Distrito Escolar del Condado de Manatee para una evaluación adicional (consulte los pasos de 36 meses a cinco años).

Obtenga Más Información/Actúe Temprano

Si bien los bebés se desarrollan a su propio ritmo, ciertos acontecimientos (como sonreír, caminar y hablar) suelen ocurrir en edades específicas. Estos se denominan acontecimientos del desarrollo. **Obtenga más información:** cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones

Las familias pueden **llamar a la línea directa de ELC** si tienen inquietudes sobre el desarrollo de sus hijos al (941) 757-2900 ext. 2405 o **complete un ASQ gratuito visitando** elc-manatee.org/Child-Health-and-Development.

3. Admisión y Evaluación con Gulf Central Early Steps:

Evaluación del Desarrollo

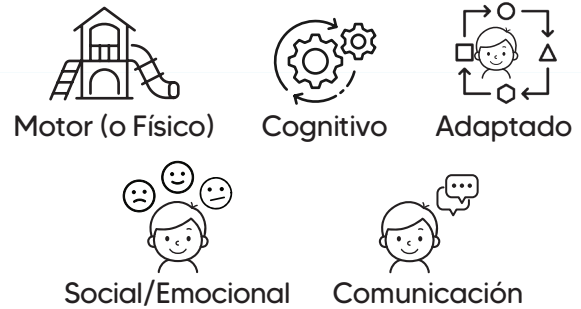
Durante la reunión de admisión, se puede emplear un evaluador del desarrollo. Esta herramienta es una evaluación breve y sencilla diseñada para servir como una lista de verificación para comparar las habilidades del niño con acontecimientos apropiados para su edad, destacando las fortalezas y las áreas que requieren apoyo adicional. La evaluación evalúa el desarrollo de un niño en áreas tales como:



Si el evaluador indica inquietudes potenciales o la familia tiene inquietudes válidas, se programará una evaluación más completa.

Evaluación del Desarrollo Infantil

Esta evaluación comprensiva identifica áreas donde puede ser necesaria una intervención para apoyar el desarrollo del niño de manera efectiva, y las evaluaciones se utilizan para respaldar la elegibilidad. La evaluación revisa áreas de:



La elegibilidad se determina a través de los comentarios de los padres, los comentarios de los maestros, las pruebas estandarizadas y las observaciones de los proveedores.

Acontecimientos del Desarrollo:



1 a 2 Años

Habilidades Motoras: Camina de forma independiente, comienza a correr, garabatea con un crayón.

Habilidades Cognitivas: Comienza a usar objetos correctamente (por ejemplo, beber de una taza), comienza juegos de simulación simples.

Social/Emocional: Muestra más independencia, puede tener berrinches.

Comunicación: El vocabulario aumenta a alrededor de 50 palabras, comienza a combinar dos palabras para formar oraciones simples.

2 a 3 Años

Habilidades Motoras: Patear una pelota, trepar muebles, comienza a pedalear un triciclo.

Habilidades Cognitivas: Puede clasificar objetos por forma y color, sigue instrucciones de dos pasos.

Social/Emocional: Juega junto a otros niños, muestra una amplia gama de emociones.

Comunicación: Utiliza oraciones de tres a cuatro palabras, nombra las cosas más familiares.



4. Creación de un Plan de Apoyo con Gulf Central Early Steps:

Plan Individualizado de Apoyo Familiar (IFSP)

Los padres conocen mejor a sus hijos. Es por eso por lo que el programa Early Steps trabaja en estrecha colaboración con las familias para elaborar un Plan de apoyo familiar individualizado (IFSP) para ayudar al desarrollo de sus hijos.

El IFSP identifica las principales áreas de preocupación y una lista de prioridades que los padres tienen sobre el desarrollo de sus hijos. Los padres son la fuente de información con mayor conocimiento sobre las necesidades de sus hijos, por lo que sus aportes y participación son una parte importante del IFSP de un niño. Gulf Central Early Steps se esfuerza por comprender el panorama completo de la familia, la cultura, los valores y las perspectivas para determinar los servicios y el apoyo más beneficiosos para los niños y las familias.



Si es elegible, se desarrolla un (IFSP) dentro de los 45 días posteriores a la remisión.

Este plan se adapta a las necesidades específicas del niño y se crea a través de una reunión colaborativa con la familia.

La participación de la familia es crucial, ya que sus ideas y objetivos ayudan a garantizar que el plan aborde las necesidades únicas del niño.

Esta asociación fortalece el apoyo brindado y alinea los servicios con las necesidades diarias y el desarrollo a largo plazo del niño.

Los servicios especificados en el IFSP comienzan dentro de los 30 días posteriores a la finalización del plan.

5. Apoyo Continuo con Gulf Central Early Steps:

El progreso de los niños se revisa cada 6 meses y el IFSP se actualiza según sea necesario, con evaluaciones a los 6 meses y al año, por el Coordinador de Servicios de Early Steps en Gulf Central Early Steps.

Antes del tercer cumpleaños del niño (generalmente entre los 27 y los 34.5 meses), se lleva a cabo una reunión de transición con la familia para trasladar los servicios de intervención al Centro de Aprendizaje Temprano y Apoyo Familiar en el Distrito Escolar del Condado de Manatee.



Se envía un paquete de referencia posterior al Centro de Apoyo Familiar y Aprendizaje Temprano del Distrito Escolar del Condado de Manatee para continuar con el apoyo apropiado para la edad, si es elegible.



Grupo de Trabajo de Aprendizaje Temprano
del Condado de Manatee

Proceso Coordinado de Derivación de Detección e Identificación Temprana del Condado de Manatee

En el Condado de Manatee, nos dedicamos a garantizar que cada niño esté preparado para el jardín de infantes y reciba el apoyo necesario para tener éxito. Lograr este objetivo requiere un sistema de intervención temprana bien coordinado que identifique y aborde las necesidades de desarrollo lo antes posible. Este esfuerzo de colaboración involucra a varias agencias que trabajan junto con las familias. A continuación, se muestra un resumen del proceso, incluidas las funciones de las agencias, las familias, los centros de cuidado infantil y los profesionales médicos. Este proceso beneficia a todas las familias con niños pequeños, particularmente a aquellas que puedan necesitar apoyo adicional.

Para Niños de 36 Meses a Cinco Años (Ingreso al Jardín de Infantes)

Después de los 3 años, el Distrito Escolar del Condado de Manatee brinda servicios de intervención para niños que califican. Para determinar la calificación, las familias trabajan con el Centro de Apoyo Familiar y Aprendizaje Temprano del Distrito Escolar del Condado de Manatee, conocido con el nombre de Centro de Evaluación de Pre-K o Child Find.

1. Agencias de Referencia Involucradas:



Proporciona apoyo para el cuidado infantil y referencias al Centro de Apoyo Familiar y Aprendizaje Temprano en el Distrito Escolar del Condado de Manatee cuando necesario.



Ofrece completo desarrollo infantil y servicios de apoyo familiar y pueden derivar a los niños a la Centro de Aprendizaje Temprano y Apoyo Familiar si es necesario.



Proporciona asesoramiento sobre intervención temprana a las familias y hace referencias para niños de 3 años o más.



Proporciona apoyo para el cuidado infantil y referencias al Centro de Apoyo Familiar y Aprendizaje Temprano en el Distrito Escolar del Condado de Manatee cuando sea necesario.



Acontecimientos del Desarrollo:

3 a 4 Años

Habilidades Motoras: Atrapa una pelota, salta y se para sobre un pie, dibuja formas simples.

Habilidades Cognitivas: Entiende el concepto de contar, comienza a entender el tiempo.

Social/Emocional: Coopera con otros niños y muestra afecto por sus amigos.

Comunicación: Habla con oraciones completas, cuenta historias, conoce reglas gramaticales básicas.



Obtenga Más Información /Actúe Temprano

Si bien los niños pequeños se desarrollan a su propio ritmo, ciertos acontecimientos suelen ocurrir en edades específicas. Estos se denominan acontecimientos del desarrollo.

Obtenga más información: cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones

Las familias pueden **llamar a la línea directa de ELC** si tienen inquietudes sobre el desarrollo de sus hijos al (941) 757-2900 ext. 2405 o **completar un ASQ gratuito** visitando elc-manatee.org/Child-Health-and-Development.



2. Cómo Ocurren las Referencias:

Las referencias para niños de 34 meses a 5 años pueden provenir de Early Learning Coalition, Head Start, pediatras, Gulf Central Early Steps o la familia.

Las familias pueden llamar al (941) 721-2300 para hacer una referencia al Centro de Apoyo Familiar y Aprendizaje Temprano en el Distrito Escolar del Condado de Manatee.

Gulf Central Early Steps

Para niños entre 27 y 34.5 meses, el Coordinador de Servicios de Primeros Pasos analiza la transición al programa Parte B/prekínder del Distrito Escolar. El IFSP se revisa y actualiza según la reunión de transición y se prepara un paquete de referencia para el Centro de Apoyo Familiar y Aprendizaje Temprano en el Distrito Escolar del Condado de Manatee, con el consentimiento de la familia.

Early Learning Coalition

Los niños en el Programa de Preparación Escolar de ELC son evaluados anualmente utilizando el Cuestionario de Edades y Etapas (ASQ). Si el ASQ sugiere posibles necesidades de educación especial, ELC se comunicará con la familia para discutir una derivación.

Se anima a los centros de cuidado infantil contratados con ELC para el Programa de Preparación Escolar a comunicarse con ELC o referir a las familias a ELC si observan alguna inquietud relacionada con el desarrollo de un niño.

Head Start Program

El evaluador de desarrollo ASQ-3 se administra dentro de los 45 días posteriores al ingreso al programa. Si se detectan inquietudes, se lleva a cabo un proceso de remediación durante 2 a 4 semanas. Si no hay progreso, se analizan más pruebas con la familia y se envía una solicitud de evaluación al Centro de Apoyo Familiar y Aprendizaje Temprano/Child Find/Early Learning en el Distrito Escolar del Condado de Manatee.



3. Admisión y Evaluación:

Una vez que se reciba un referido, un especialista en Child Find del Centro de apoyo familiar y aprendizaje temprano se comunicará con usted para recopilar la documentación de admisión necesaria y programar una evaluación.

1. Evaluación del Desarrollo

Durante la cita de admisión, se puede emplear un evaluador del desarrollo. Esta herramienta es una evaluación breve y sencilla diseñada para servir como una lista de verificación para comparar las habilidades del niño con acontecimientos apropiados para su edad, destacando las fortalezas y las áreas que requieren apoyo adicional. La evaluación evalúa el desarrollo de un niño en áreas tales como:



(Si otra agencia ya ha realizado una evaluación, es posible que se omita este paso).

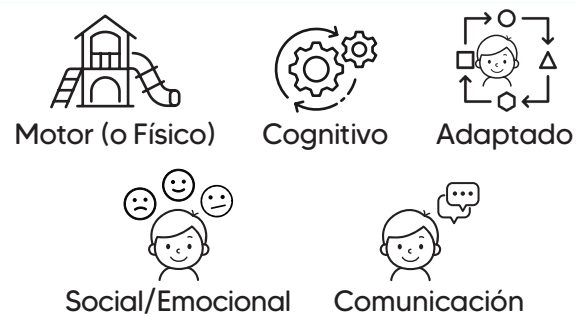
3. Postevaluación

Después de la evaluación, se lleva a cabo una cita para determinar la elegibilidad, que generalmente demora aproximadamente 6 semanas. Si se considera que el niño no es elegible, se anima a las familias a continuar trabajando con sus hijos utilizando los recursos disponibles en flbt5.floridaearlylearning.com/families.

Después de la evaluación, si se observan inquietudes, el especialista de Child Find describirá las evaluaciones recomendadas y programará una evaluación de varios equipos, generalmente dentro de 1 a 2 meses.

2. Evaluación del Desarrollo Infantil

Esta evaluación identifica áreas donde puede ser necesaria una intervención para apoyar el desarrollo del niño de manera efectiva, y las evaluaciones se utilizan para respaldar la elegibilidad. La evaluación revisa áreas de:



La elegibilidad se determina a través de los comentarios de los padres, los comentarios de los maestros, las pruebas estandarizadas y las observaciones de los proveedores.

4. Plan de Educación Individualizado (IEP)

Si es elegible, se desarrolla un Plan de Educación Individual (IEP) para que el niño reciba los servicios y el apoyo educativo necesarios.

Acontecimientos del Desarrollo:



4 a 5 Años

Habilidades Motoras: Se para sobre un pie durante 10 segundos o más, puede saltar y comienza a dibujar personas con partes del cuerpo.

Habilidades Cognitivas: Puede contar 10 o más cosas, comprende el concepto de "igual" y "diferente".

Social/Emocional: Quiere complacer a sus amigos, puede distinguir entre lo real y lo imaginario.

Comunicación: Habla claramente, puede decir su nombre y dirección, cuenta historias sencillas con oraciones completas.

Estos acontecimientos pueden ser útiles para los padres y cuidadores como referencia para comprender el desarrollo infantil típico y pueden ayudar a identificar cualquier área en la que un niño pueda necesitar apoyo adicional.



4. Creación de un Plan Educativo Individualizado:

El Plan de Educación Individualizado (IEP) es un documento diseñado para satisfacer las necesidades educativas únicas de un niño. No es un contrato, pero describe el apoyo y los servicios necesarios que se acuerdan y se escriben para un niño.

Como mínimo, el IEP debe contener los niveles actuales de desempeño educativo, objetivos y educación especial y servicios relacionados del niño.



5. Soporte Continuo:

- El IEP es un documento legalmente vinculante que brinda apoyo individualizado a las necesidades educativas de un niño.
- Es revisado y actualizado anualmente, involucrando tanto a los profesionales del colegio como a la familia. La participación familiar es esencial en este proceso.
- Las familias tienen derecho a solicitar reuniones del IEP según sea necesario para abordar cualquier inquietud.